*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022/2023 – 2023/2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Kryminologia z elementami nauk policyjnych** |
| Kod przedmiotu\* | A2SO36 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Pracownia Kryminologii i Kryminalistyki |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / III |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Katarzyna Czeszejko-Sochacka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna Czeszejko-Sochacka, mgr Izabela Kułak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego i procedury karnej. Podstawowa wiedza na temat zjawiska przestępczości |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie charakteryzowania poszczególnych rodzajów przestępczości i sprawców przestępstw |
| C2 | Przyswojenie podstaw wiktymologii i suicydologii |
| C3 | Przyswojenie zasad przeprowadzania czynności procesowych na miejscu zdarzenia |
| C4 | Opanowanie umiejętności stosowania podstawowych badań technicznych  w kryminalistyce |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | charakteryzuje kryminologię jako dyscyplinę naukową | K\_W01 |
| EK­\_02 | wymienia i opisuje działy kryminalistyki | K\_W01 |
| EK­\_03 | wymienia i opisuje rodzaje ekspertyz kryminalistycznych oraz instytucje je wykonujące | K\_W01, K\_W03 |
| EK­\_04 | dysponuje wiedzą z zakresu metodyki wykonywania wybranych rodzajów ekspertyz kryminalistycznych oraz zasad współpracy organu procesowego z biegłymi | K\_W01, K\_W03 |
| EK\_05 | posiada wiedzę na temat odpowiedzialności i etyki pracowników administracji publicznej oraz zna kluczowe zagadnienia dotyczące zatrudnienia w służbie publicznej szczególnie w odniesieniu do zawodów związanych z kryminologią i kryminalistyką | K\_W05 |
| EK\_06 | dokonuje prawidłowej interpretacji norm prawnych w zakresie wykonywania ekspertyzy kryminalistycznej | K\_U01 |
| EK\_07 | wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej badanych zagadnień z zakresu kryminologii i kryminalistyki oraz stosowania zasad etycznych, jak również samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć odnoszących się do problematyki przedmiotu | K\_U04 |
| EK\_08 | potrafi samodzielnie rozwiązywać podstawowe problemy administracyjne, prawne i etyczne związane z funkcjonowaniem struktur publicznych i niepublicznych szczególnie w odniesieniu do wykonywania badań i ekspertyz kryminalistycznych | K\_K02 |
| EK­\_09 | wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do  pracy, podejmowane decyzje, działania i ich skutki oraz potrafi dokonać właściwej analizy problemu | K\_K05 |
| EK­\_10 | ma świadomość doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, identyfikuje i rozwiązuje  dylematy moralne związane ze stosowaniem prawa przede wszystkim w kontekście wykonywania badań i ekspertyz kryminalistycznych | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza, przedmiot i zadania kryminologii. Powstanie kryminologii i rozwój jej poszczególnych kierunków. Kryminalistyka – rozwój, działy, funkcje, zastosowanie, podstawowa terminologia |
| Patologie społeczne. Etiologia zachowań przestępczych. |
| Przestępczość zorganizowana w Polsce i na świecie.  Seryjni zabójcy.  *Modus operandi* sprawców wybranych przestępstw. |
| Suicydologia i wiktymologia. |
| Technika i taktyka kryminalistyczna. |
| Źródła pierwszych informacji o zdarzeniu. |
| Czynności operacyjno-rozpoznawcze |
| Przesłuchanie. |
| Ślady kryminalistyczne |
| Badania kryminalistyczne. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Charakterystyka przestępczości w Polsce |
| *Modus operandi* sprawców wybranych przestępstw |
| Suicydologia |
| Taktyka i technika kryminalistyczna. Realizacji funkcji kryminalistyki |
| Ślady kryminalistyczne |
| Oględziny miejsca zdarzenia, osób, zwłok, rzeczy. |
| Przesłuchanie, konfrontacja, okazanie, przeszukanie. |
| Wybrane rodzaje badań kryminalistycznych (w tym: badania dokumentów, ekspertyza wariograficzna, badania daktyloskopijne, badania mechanoskopijne, badanie broni palnej, traseologia, badania biologiczne i fizykochemiczne, badania antropologiczne, osmologia, mikroślady, fonoskopia, informatyka śledcza, badania antropologiczne, biologiczne i fizykochemiczne). |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja nad wskazanym zagadnieniem tematycznym ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu poszczególnych ekspertyz kryminalistycznych, materiały audiowizualne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | zaliczenie pisemne lub ustne, egzamin pisemny lub ustny | w, ćw |
| EK­\_02 | zaliczenie pisemne lub ustne, egzamin pisemny lub ustny | w, ćw |
| EK­\_03 | zaliczenie pisemne lub ustne, egzamin pisemny lub ustny | w, ćw |
| EK­\_04 | zaliczenie pisemne lub ustne, egzamin pisemny lub ustny | w, ćw |
| EK­\_05 | zaliczenie pisemne lub ustne, egzamin pisemny lub ustny, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK­\_06 | zaliczenie pisemne lub ustne, egzamin pisemny lub ustny | w, ćw |
| EK­\_07 | obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja multimedialna | w, ćw |
| EK­\_08 | zaliczenie pisemne lub ustne, egzamin pisemny lub ustny, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK­\_09 | obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja multimedialna | w, ćw |
| EK­\_10 | obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny. Egzamin może mieć formę pisemną lub ustną. Polega na odpowiedzi na zadane pytania. Egzamin zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Przyjmuje się następującą skalę ocen:  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %.    Zaliczenie ćwiczeń odbywa na podstawie – frekwencji na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach oraz 2 kolokwiów, z których ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Skala ocen:  bdb – powyższej 90%,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 % |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 105 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa (wybrane rozdziały):**  Gruza E., Goc M., Moszczyński J., *Kryminalistyka czyli rzecz o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw,* Wolters Kluwer, Warszawa 2020  *Kryminalistyka,* J. Widacki (red.)C.H. Beck 2018.  Pływaczewski E. W., Redo S., Guzik-Makaruk E.M., Laskowska K., Filipkowski W., Glińska E., Jurgielewicz-Delegacz E., Perkowska M., *Kryminologia. Stan i perspektywy rozwoju,* Warszawa 2019. |
| **Literatura uzupełniająca (wybrane rozdziały):**  Bajda K., Semków D., *Samobójstwa wśród dzieci i młodzieży. Aspekty kryminologiczne*, [w:] *Bezpieczeństwo młodzieży szkolnej w aspekcie zachowań suicydalnych. Wychowanie. Edukacja. Profilaktyka,* red. G.  Ostasz, E. Moczuk, J. Jedynak, Rzeszów 2018, s. 103-119.  Bajda K., *Possibilities of using polygraphic research in cases involving events involving stadium hooligans*, Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne. Tom II, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020, (red.) D. Semków, I. Kułak, s. 259-283.  Bajda K., *Kryminologiczne aspekty chuligaństwa stadionowego. Studium teoretyczno-empiryczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2019, ss. 179.  Bajda K., *Prawno-kryminalistyczna problematyka chuligaństwa stadionowego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020, ss. 309.  Bajda K., *Criminological and Forensic Aspects of Selected Forms of Contemporary Organized Crime in Poland*, Przegląd Prawno – Ekonomiczny, Nr 46 (1/2019), s. 9-24.  *Possibilities of using polygraphic research in cases*  Bajda K., *Criminological and Forensic Aspects of Selected Areas of Organized Crime in Poland*, Studia Iuridica Lublinensia, Vol XXX, No 4 (2021), p. 33-47.  Hołyst B., *Kryminologia*, PWN, Warszawa 2016.  Hołyst B., *Suicydologia*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.  Hołyst B., *Wiktymologia*, LexisNexis, Warszawa 2015.  Goc M., *Współczesny model ekspertyzy pismoznawczej. Wykorzystanie nowych metod i technik badawczych*, Wydawnictwo Polskiego Towarzystwa Kryminalistycznego, Warszawa 2020r.  Goc M., Moszczyński J., *Ślady kryminalistyczne. Ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystywanie*, Diffin, Warszawa 2007.  *Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne,* red. D. Semków, Warszawa 2019.  Kułak I., *Zamachy na nietykalność osobistą dyplomatów i placówki dyplomatyczne – aspekty kryminologiczne*, [w:] *Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne. Tom II,* red. D. Semków, I. Kułak, Rzeszów 2020.  *Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne. Tom II,* red. D. Semków, I. Kułak, Rzeszów 2020.  *Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne. Tom III,* red. D. Semków, I. Kułak, Rzeszów 2020.  Semków D., *Fałsz materialny dokumentu. Aspekty prawne i kryminalistyczne*, "Przegląd Prawno-Ekonomiczny" (Review of Law, Business & Economcs), nr 46 (1/2019).  Semków D., *New psychoaktive substances. The phenomenon development and the insttitutional and legal mechanizm for its prevention*, “Journal of Modern Science”, no 1/40/2019, 2019.  Semków D., *Tactical and Criminalistic Aspects of Police Negotiations in Crisis Situations*, "Humanities and Social Sciences”, no 4/2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)